

T.C  
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ  
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
KİMYA ENSTİTÜ ANABİLİM DALI KURULU TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ :05.06.2015  
TOPLANTI NO :2015 / 25

Kimya EABD Kurulu Başkanı Prof. Dr. Mustafa Şahin DÜNDAR Başkanlığında toplanarak aşağıdaki karar alınmıştır.

**TOPLANTIDA BULUNANLAR :**

Ekli listede mevcuttur.

1. Enstitü Kimya Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora programları Eğitim Bilgi Sisteminde yer alan Program Öğrenme Çıktılarının Türkçe ve İngilizce içerikleri görüşmeye açıldı. Program Öğrenme Çıktılarının ekteki şekliyle kabulüne ve gereği için Enstitü Makamına arzına oybirliği/oyçokluğu ile karar verildi.
2. Kimya Enstitü Anabilim Dalı Öğretim üyesi Prof.Dr. Mustafa KÜÇÜKİSLAMOĞLU'nun 05.06.2015 tarihli dilekçesi okundu. Yapılan görüşme sonunda;


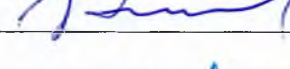



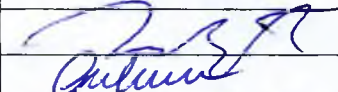
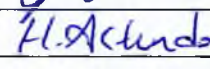

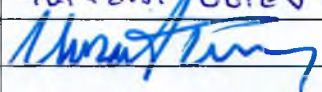
Sanayide çalışan ve arge çalışmalarına katılan öğrencilerimizin mezun edilebilmesi için Enstitümüzde Yüksek Lisans öğrencilerine uygulanan Yabancı dil şartının kaldırılması ve gereği için Enstitü Makamına arzına oybirliği/oyçokluğu ile karar verildi.



SAÜ FBE KİMYA EAB DALI KURULU  
KATILIM LİSTESİ

Kurul Kararı Sıra No: 25.....

Tarih: 05 /06 / 2015

SIRA NO	ÜNVANI	ADI SOYADI	İMZA
1	Prof.Dr.	Mustafa Şahin DÜNDAR	
2	Prof.Dr.	Ali Osman AYDIN	
3	Prof.Dr.	Murat TEKER	
4	Prof.Dr.	Salih Zeki YILDIZ	
5	Prof.Dr.	Mehmet KANDAZ	
6	Prof.Dr.	Ahmet TUTAR	
7	Prof.Dr.	Mahmut ÖZACAR	
8	Prof.Dr.	Mustafa ARSLAN	
9	Prof.Dr.	Mustafa KÜÇÜKİSLAMOĞLU	
10	Prof.Dr.	Abdil ÖZDEMİR	Yurtdışı Görevli
11	Prof.Dr.	Mustafa İMAMOĞLU	Yurtdışı Görevli
12	Doç.Dr.	Arif BARAN	
13	Doç.Dr.	Recep Ali KUMBASAR	Raporlu
14	Doç.Dr.	İlkay ŞİŞMAN	
15	Doç.Dr.	Mustafa GÜLFEN	
16	Doç.Dr.	Meryem Nilüfer YARAŞIR	Yurtdışı Görevli
17	Doç.Dr.	Mustafa ZENGİN	
18	Doç.Dr.	Uğursoy OLGUN	
19	Doç.Dr.	Kudret YILDIRIM	
20	Doç.Dr.	Mehmet NEBİOĞLU	
21	Doç.Dr.	Gülnur ARABACI	
22	Doç.Dr.	Hüseyin ALTUNDAĞ	
23	Yrd.Doç.Dr.	Hüseyin KARACA	
24	Yrd.Doç.Dr.	Aynur MANZAK	
25	Yrd.Doç.Dr.	Esra ALTINTIĞ	
26	Yrd.Doç.Dr.	Aysel KÜÇÜK TUNCA	
27	Yrd.Doç.Dr.	Kemal KARADENİZ	
28	Yrd.Doç.Dr.	Semra YILMAZER KESKİN	Yurtdışı Görevli
29	Yrd.Doç.Dr.	Murat TUNA	
30	Yrd.Doç.Dr.	Hayriye GENÇ	
31	Yrd.Doç.Dr.	Hülya DEMİRHAN	
32	Yrd.Doç.Dr.	Fatih SÖNMEZ	
33	Yrd.Doç.Dr.	Mustafa CAN	



## Öğretim Programları Hakkında Bilgiler

Kurum Hakkında

Doktora

Yüksek Lisans

Lisans

Önlisans

Öğrenciler için Bilgi

Mustafa Şahin DÜNDAR

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - YÜKSEK LİSANS  
KİMYA**

Bölüm Ders Plan Onayları

2013-2014 Ders Planı Farkı

Gösterim Biçimi

Sınıflandırılmış

Sıra

Düzyer / Alan / Program

Yeni Öğrenme Çıktısı

## PROGRAM BİLGİLERİ

Amaç ve Hedefler

Ders Planı - AKTS Kredileri

Program Öğrenme Çıktıları

Eğitim Öğretim Metotları

Ders - Prog. Çıktıları İlişkileri

Ders Kategori Listesi

Alınacak Derece

Özel Kabul Koşulları

Önceki Öğretimi Tanıma

İstihdam Olanakları

Mezuniyet Koşulları

Ölçme ve Değerlendirme

Bölüm Bşk. ve AKTS Koord.

Öğrencilere Uyg. Anketler

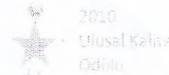
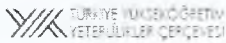
2012-2013 Ders Plan Güncellemeleri

İntibak Esasları

Ana Sayfa

## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. -Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine kurulan, aynı ya da farklı bir alandaki bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte, bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, yorumlama ve uygulama yaparak bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
2. -Alanındaki sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi geliştirir. bunları bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk ile kullanır.
3. -Alanındaki bir problemi kurgular, Danışmanı ile birlikte çözüm yöntemi geliştirir ve sonuçları değerlendirerek gerektiğinde uygular.
4. -Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır.
5. -Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeven karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve çözüm üretir.
6. -Alanı ile ilgili konuların strateji ve uygulama planını geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.
7. -En az bir yabancı dilde yazılı iletişim yeteneğine sahiptir. ("European Language Portfolio Global Scale", Level A1)
8. -Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılım ve donanım bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
9. -Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetenerek bu değerleri öğretebilir ve denetleyebilir.
10. -Alanında bulunduğu bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini ileri derecedeki çalışmalarda uygular.

**MÜDEK**

[About Institution](#)
[Third Cycle  
\(Doctorate's\)](#)
[Information on Degree Programmes](#)
[Second Cycle  
\(Master's\)](#)
[First Cycle  
\(Bachelor's\)](#)
[Short Cycle  
\(Associate's\)](#)
[Information For Student](#)

## INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY SECOND CYCLE

### CHEMISTRY

 \_ocw\_dersplan\_onay

Display Format

 Classified

 List

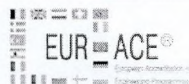
 \_ocw\_dersplan\_fark

#### PROGRAMME INFORMATION

[Goals & Objectives](#)
[Course Struct.&ECTS Credits](#)
[Program Learning Outcomes](#)
[Teaching & Learning Methods](#)
[Course&Program L. Outcomes](#)
[Course Categories](#)
[Level of Qualification & Qualification Awarded](#)
[Specific Admission Requirements](#)
[Specific Arrangements for RPL](#)
[Occupational Profiles](#)
[Qualification Requirements and Regulations](#)
[Assessment and Grading](#)
[Prog. Director & ECTS Coord.](#)
[Polls Applied to Students](#)
[Home](#)

#### Program Learning Outcomes

- 1 - In addition to expanding and making deeper the knowledge established on undergraduate education in a same or different area, reaches the knowledge by doing research, improves his/her knowledge to the expertise level by doing evaluation and practice.
- 2 -Utilizing incomplete or limited data in his or her study area improves the knowledge by scientific methods and uses them by scientific, social and ethical responsibility.
- 3 - Constructs a problem with his/her adviser and develops a solution method and by evaluating the results apply them if it is necessary in his/ her area.
- 4 -Transfer the current developments and his/her studies to the other related or nonrelated groups as written, orally and visually.
- 5 - Develops new strategic approach and produces solutions in unexpected and complicated situations in his or her area of practice.
- 6 - Develops strategic and practice plans and evaluates the obtained results within the framework of quality process in his or her study area.
- 7 - Has written communication ability in one of well known foreign languages ("European Language Portfolio Global Scale", Level A1).
- 8 -Has knowledge for software and hardware about computer and computer processing.
- 9 -Protecting scientific, social, and ethical values, teaches and controls them in the step of collection, evaluation and announcement of data in his or her area.
- 10 - Applies his or her digested knowledge and problem solving ability in advanced studies.





Kurum Hakkında

Doktora

Yüksek Lisans

Lisans

Önlisans

Öğrenciler için Bilgi

Mustafa Şahin DÜNDAR

## FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - DOKTORA KİMYA

Bölüm Ders Plan Onayları

2013-2014 Ders Planı Farkı

Gösterim Biçimi

Sınıflandırılmış

Sıralı

Düzyer / Alan / Program

Yeni Öğrenme Çıktısı

### PROGRAM BİLGİLERİ

Amaç ve Hedefler

Ders Planı - AKTS Kredileri

Program Öğrenme Çıktıları

Eğitim Öğretim Metotları

Ders - Prog. Çıktıları İlişkileri

Ders Kategorisi Listesi

Alınacak Derece

Özel Kabul Koşulları

Önceki Öğretimi Tanıma

İstihdam Olanakları

Mezuniyet Koşulları

Ölçme ve Değerlendirme

Bölüm Bşk. ve AKTS Koordinatörleri

Öğrencilere Uyg. Anketler

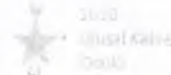
2012-2013 Ders Planı Güncellemeleri

İntibak Esasları

Ana Sayfa

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- 1 -Yüksek lisans derecesi yeterlilikleri üzerine kurulan, aynı ya da farklı bir alandaki bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte, bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşır, yorumlama ve uygulama yaparak bilgilerinin uzmanlık düzeyinde geliştirir.
- 2 -Alanındaki sınırlı ya da eksik verileri kullanarak deneysel yöntemlerle bilgiyi geliştirir, edinilen bilgileri bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk ile kullanır.
- 3 -Alanındaki bir problemi bağımsız olarak kurgulayıp deneysel çözümlerini geliştirir ve sonuçları değerlendirerek gerektiğinde ileri derecedeki araştırmalara uygular.
- 4 -Alanındaki güncel gelişmeleri ve ileri derecede gerçekleştirdiği kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarır.
- 5 -Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeven karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.
- 6 -Alanı ile ilgili konularda ileri derecede strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirerek uygular.
- 7 -En az bir yabancı dilde iyi derecede sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahiptir. ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1)
- 8 -Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılım ve donanım bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- 9 -Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uluslararası alanda duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilir ve denetleyebilir.
- 10 -Alanında edindiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini disiplinler arası ileri derecedeki çalışmalarda uygular.



MÜDEK



[About Institution](#)
[Third Cycle  
\(Doctorate's\)](#)
[Information on Degree Programmes](#)
[Second Cycle  
\(Master's\)](#)
[First Cycle  
\(Bachelor's\)](#)
[Short Cycle  
\(Associate's\)](#)
[Information For Student](#)

## INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# CHEMISTRY

[\\_ocw\\_dersplan\\_onay](#)

Display Format

[\\_ocw\\_dersplan\\_fark](#)











Classified

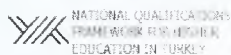
List

### PROGRAMME INFORMATION

[Goals & Objectives](#)
[Course Struct.&ECTS Credits](#)
[Program Learning Outcomes](#)
[Teaching & Learning Methods](#)
[Course&Program L. Outcomes](#)
[Course Categories](#)
[Level of Qualification & Qualification Awarded](#)
[Specific Admission Requirements](#)
[Specific Arrangements for RPL](#)
[Occupational Profiles](#)
[Qualification Requirements and Regulations](#)
[Assessment and Grading](#)
[Prog. Director & ECTS Coord.](#)
[Polls Applied to Students](#)
[Home](#)

### Program Learning Outcomes

- 1  -In addition to expanding and making deeper the knowledge established on undergraduate education in a same or different area, reaches the knowledge by doing research and also improves his or her knowledge to the expertise level by doing evaluation and practice.
- 2  -Utilizing incomplete or limited data in his or her study area expands the knowledge by experimental methods and use those obtained knowledge by scientific, social and ethical responsibility.
- 3  -Constructs a problem independently and solves the problem by proposing an experimental solution method and applies to the advance level research by evaluating the results.
- 4  -Transfers systematically the current developments and his or her advance level studies to the other related or nonrelated groups in written, orally and visually.
- 5  -Develops new strategic approach and produces solutions by taking responsibility in unexpected and complicated situations in his or her area of practice.
- 6  -Develops advance strategic, political and practice plans and evaluates the obtained results within the framework of quality process in his or her study area.
- 7  - Has advance level oral or written communication ability in one of well known foreign language ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).
- 8  -Has knowledge for software and hardware about computers, uses information and communication technologies.
- 9  -Protecting scientific, social, and ethical values, teaches and controls these values in the steps of collection, evaluation and announcement of data in the international arena.
- 10  -Applies the digested knowledge and problem solving ability in advance level studies among the different disciplines.



SAKARYA ÜNİVERSİTESİ  
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından uygulanmakta olan zorunlu yabancı dil şartı, lisansüstü öğrencilerinin özellikle sanayiden gelmesi ve sanayiye yönelik yetiştirdiğimizden dolayı bu öğrencilere engel olmaktadır. Zorunlu yabancı dil şartının kaldırılması endüstriye yetiştireceğimiz uzman eleman sayısında artışa neden olacağı kanaatindeyim.

Bu nedenle zorunlu yabancı dil şartının kaldırılması gereğinin yapılmasını arz ederim.05.06.2015

  
Prof. Dr. Mustafa KÜÇÜKİSLAMOĞLU  
Organik Kimya Bilim Dalı Başkanı