SAKARYA ÜNİVERSİTESİ

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ KİMYA BÖLÜMÜ PROGRAM KAZANIM ANKETİ

Sevgili Öğrenciler,

Bu anket, bölümümüzün eğitim kalitesini arttırma çalışmaları kapsamında, bölümümüzde öğrenime devam eden son sınıf öğrencilerinin edindikleri düşünülen bilgi ve yeterlilikleri değerlendirmek amacıyla düzenlenmiştir. Aşağıda Sakarya Üniversitesi, **Kimya Bölümü Lisans Programından mezun olduktan sonra öğrencilerin bu programdan edindikleri düşünülen kazanımlar sıralanmıştır.**

Anket formunu doldururken ilk sütunda ilgili beceriyi kazanıp kazanmadığınıza, ikinci sütunda ise bu beceriyi, gelecekte çalışma hayatınızda kullanıp kullanmayacağınıza ilişkin şıkkı işaretleyiniz.

Cinsiyet : Kız ◯ Erkek ◯

Öğretim Türü : I. öğretim ◯ II. öğretim ◯

	DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	ŞU ANDA					GELECEKTE		
		Kesinlikle Kazanmadım	Kazanmadım	FİKRİM YOK	Kazandım	Kesinlikle Kazandım	Kullanmayacağım	FİKRİM YOK	Kullanacağım
1.	Ortaöğretimde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak kimya alanındaki ders kitapları, uygulama araç-gereçler ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen güncel ve ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
2.	Matematik, fen ve kimya alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
3.	Kimya alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilme, verileri toplayabilme, yorumlayabilme, değerlendirebilme, problemi ortaya koyabilme, analiz edebilme ve araştırmalara dayalı çözüm üretebilme becerisi	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
4.	Uygulamalarda ve kuramsal çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme becerisi	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
5.	Ekip çalışmasında, ekip üyelerinin mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme yetkinliği	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
6.	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve sorgulayabilme yetkinliği	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
7.	Kimya alanıyla ilgili konularda çevresini bilgilendirebilme, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme yetkinliği	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
8.	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve/veya olmayan kişilerle paylaşabilme yetkinliği	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
9.	İngilizce yabancı dilini kullanarak kimya alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme yetkinliği	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
10.	Kimya alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve bu yolla doğru bilimsel kaynaklara ulaşabilme yetkinliği	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
11.	Kimya alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma yetkinliği	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
12.	Kalite yönetimi ve süreçleriyle ilgili yeterli bilince sahip olma becerisi	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
13.	Disiplinler arası çalışabilme becerisi	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
14.	Kimya uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern cihazları kullanabilme becerisi	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯
15.	Kimya ve ilgili alanlarda dünyadaki yenilikleri ve gelişmeleri takip edebilme yetkinliği	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯